**Lourdes 2024 –**

Chaque année, des élèves de terminale du Lycée Saint-Charles participent au pèlerinage de l’Hospitalité Notre-Dame à Lourdes. Parce que leur retour était toujours ponctué de « c’est extraordinaire… » dans la bouche de nos jeunes … j’ai souhaité vivre aussi l’intensité de ce que nos jeunes des lycées Notre-Dame de Compostal, Saint-Joseph-Bossuet de Lannion, Saint-Pierre et Saint-Charles de Saint-Brieuc, Notre Dame de Guingamp, Jean 23 de Quintin, St Joseph de Lamballe et Xavier Grall de Loudéac partagent et vivent au cœur du Sanctuaire de Lourdes depuis plusieurs années à la rentrée de septembre.

Résumer en quelques mots : **E**xtraordinaire - **N**ouveau – **S**ourire – **E**mouvant – **M**alade – **B**ouleversant – **L**umière – **E**prouvant ne peut suffire mais permet d’écrire le mot **ENSEMBLE** qui traduit aussi ce que nous avons vécu et partagé et puis n’est-ce pas aussi tout simplement un beau mot d’envoi pour leur souhaiter de vivre une belle nouvelle année scolaire !

Accompagner les 12 élèves avec Bénédicte et Jean-Luc tout en étant nous-même au service des malades, a pris une résonance particulière cette année, alors que je m’apprêtais à clore ma carrière en ce 1er septembre. Ce séjour a été pour moi bien plus qu’une simple mission d’encadrement ; il s’est révélé être un moment riche, vrai et vivant, une véritable leçon de vie, un moment unique de partage et de croissance et un passage symbolique et profondément émouvant pour terminer la boucle de mon parcours professionnel.

Parce que, Lourdes, c’est Marie et Bernadette, et de la rencontre de deux femmes sont nées la rencontre entre les malades et les hospitaliers, la rencontre entre les générations, la rencontre entre les clercs et les laïcs, la rencontre entre les nations et les cultures… Je suis particulièrement heureuse d’avoir aussi partagé et vécu cette rencontre.

Parce que, Lourdes, c’est l’engagement auprès des malades qui rappelle aussi la vocation première de notre métier : prendre soin des autres, écouter, être présent dans les moments de vulnérabilité. Chaque geste de soutien, chaque sourire échangé avec les pèlerins malades m’a montré combien ces valeurs de compassion et de respect étaient aussi au cœur de notre mission éducative. C’est une richesse que j’ai essayé d’insuffler tout au long de ma carrière, et pouvoir en faire l’expérience dans ce lieu de foi et de recueillement a eu un écho bien particulier et profond pour moi.

Parce que Lourdes, c’est aussi observer nos élèves se transformer…

Certains arrivaient avec des images reçues des élèves des années passées ou voire même des doutes quant au sens de ce pèlerinage. Mais, très vite, en rencontrant des pèlerins, en échangeant avec les bénévoles et en participant aux moments de recueillement, ils se sont laissés toucher par la profondeur de ces images. Les moments de prière, les temps de silence, et les veillées de partage avec Père David Plantet ont permis à chacun de se recentrer, de poser des questions sur leur foi, leur engagement, mais aussi sur leur vie future. Lourdes a su susciter en eux des réflexions que le quotidien scolaire ne permet pas toujours de faire émerger.

Ce pèlerinage n’a pas seulement nourri leur spiritualité ; il a également éveillé leur sens de la fraternité. En aidant les malades auprès des bénévoles hospitaliers dans les divers services ( au repas, au service des chambres, au déplacement des malades, au partage d’ écriture des cartes postales, en jouant aux cartes, en chantant, en dansant, en jouant d’un instrument …en offrant leur temps et leur énergie pour les accompagner et les soutenir, ils ont découvert la force du don de soi. Ils ont fait preuve d’une maturité et d’une empathie qui, j’en suis convaincue, les marqueront pour longtemps et les guideront bien au-delà de cette expérience. Pour eux comme pour moi, Lourdes est un lieu qui fait grandir et qui touche au plus profond de l’être.

Même si vivre le pèlerinage c’est aussi respecter des règles, suivre une feuille de route, rester digne dans son uniforme, respecter le rythme des fauteuils, des voitures bleues et suivre à la lettre le protocole des processions et cela malgré la pluie, j’ai vu des hospitaliers bénévoles s’engager avec sincérité et bienveillance, et j’ai ressenti avec émotion combien ces valeurs que nous expérimentions, mes jeunes et moi, correspondaient à celles que nous tentons aussi de transmettre dans notre projet d’établissement et cela m’a aussi empli de fierté.

Lourdes, c’est

- la Lumière des lampions lors de la procession mariale et celle des cierges que l’on allume au pied de la Grotte,

- l’Eau lors du passage aux piscines pour le geste de l’eau,

- l’Huile lors du Sacrement des malades

Et à Lourdes, on prie, on rit, on chante et on pleure. J’ai vu dans le regard de nos élèves des émotions intenses notamment dans la Basilique St Pie X lors de la célébration de l’onction des malades, lors de laquelle certains ont été choisis comme parrain ou marraine, et j’ai partagé leurs larmes lors des gestes de l’eau saisie aussi par l’émotion des gestes.

Être là pour écouter, pour encourager, pour répondre parfois à des questions difficiles… et pour vivre ce cheminement avec eux renforce la relation de confiance que nous cherchons à bâtir avec chacun de nos jeunes dans nos missions éducatives. Lourdes est un lieu qui rassemble et qui nous rappelle l’essentiel : la bienveillance, l’accueil et l’ouverture à l’autre, le regard sur les différences et le monde du handicap, en ouvrant nos yeux, nos bras et notre cœur.

Puis vient la fin de cette semaine dense et riche et de fatigue aussi …le pèlerinage se termine par la cérémonie de l’envoi où chacun repart empli de ce qu’il a donné et de ce qu’il a reçu.

En quittant Lourdes, nous repartons transformés, grandis, et enrichis de valeurs profondes. En tant que cheffe d’établissement, je ne peux qu’être fière de les voir s’épanouir et porter avec eux ce qu’ils ont vécu, comme un trésor, dans les prochaines étapes de leur vie. C’est une aventure humaine qui dépasse les murs de notre école, qui permet à chacun d’avancer non seulement dans sa foi mais aussi dans son humanité et son épanouissement, qui redonne le sens des valeurs essentielles comme la solidarité, l’écoute et la tolérance.

Alors que je quitte ma mission, ce pèlerinage « de fin de carrière » a pour moi une saveur particulière : celle d’un accomplissement, de boucler le chapitre de ma vie professionnelle.

Je repars de Lourdes avec une gratitude profonde pour ces instants vécus, en sachant que j’emporte avec moi des souvenirs intenses et des leçons inoubliables. Me trouver aux côtés de mes élèves et des malades, et vivre ensemble ces moments de recueillement, de partage et de foi, a été une manière précieuse de conclure ces années de dévouement à l’éducation. Lourdes m’a offert un dernier moment de grâce dans mon parcours, une occasion de revenir à l’Essentiel pour transmettre autour de moi un message d’espoir, de service, et de fraternité.

Forte de cette énergie, je repartirai en septembre 2025 pleinement au service des pèlerins.

Pour terminer, je voudrais remercier chaleureusement, Monseigneur Denis Moutel, M. Roland Dolou, Président ainsi que M. Rémi Chapelain, les Responsables au sein de L’Hospitalité Notre-Dame de Lourdes et tous les hospitaliers des différents services, pour l’accueil et la place qu’ils donnent à nos jeunes, pour l’expérience humaine et spirituelle inoubliable qu’ils leur permettent de vivre, chaque année, et qui en font un moment « extraordinaire » d’engagement et de service à l’autre.

*Un premier pèlerinage et ses impressions laissées … plus que des souvenirs … ce sont des clichés enfouis au fond de la mémoire qui, lorsqu’ils surgissent, éveillent intacts les sentiments vécus…*

Annie GUEGAN